

Istituto “Blaise Pascal”

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo
Servizi per la sanità e l’assistenza sociale con curvatura musicale,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: FILOSOFIA

Indirizzo: LA

Classe: IV

Docente: ALESSANDRO PERONI

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale delle principali teorie filosofiche presentate.
- Saper comprendere, interpretare e discutere le tematiche proposte e sviluppare un senso critico.
- Saper contestualizzare da un punto di vista storico il pensiero dei filosofi incontrati.
- Saper comprendere in maniera globale il senso di un testo filosofico.
- Saper esporre e discutere tematiche il pensiero dei vari autori e problematiche filosofiche generali.

Metodologie didattiche

- Lezione frontale.
- Analisi di testi e di schemi filosofici
- Visione e commento di immagini artistiche correlate.
- Lezione interattiva con partecipazione degli allievi.
- Relazioni di approfondimento tenute dagli allievi davanti alla classe.
- Discussione in classe.
- Ricerche guidate individuali condotte a casa.

Strumenti

- S. Veca, G. Picinali, D. Catalano, S. Marzocchi, *Il pensiero e la meraviglia*, Bologna, Zanichelli, 2020, voll. 1-2.
- Argomenti delle lezioni, corredati da schemi e immagini, caricati su Drive.

Valutazione

- Votazione in decimi.
- Verifiche formative orali in itinere
- Verifiche sommative orali in itinere
- Relazioni individuali esposte alla classe dagli allievi con il docente nel ruolo di tutor.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: settembre-dicembre: *Dal Neoplatonismo alla Rivoluzione scientifica*

- ✓ Settembre: Neoplatonismo – Plotino – S. Agostino – La filosofia scolastica – Anselmo d’Aosta
- ✓ Ottobre: S. Tommaso – Guglielmo di Ockham – Umanesimo – Cusano – Ficino – Pico della Mirandola
- ✓ Novembre: Telesio – Bruno – Campanella – Erasmo – More – Montaigne – Machiavelli
- ✓ La Riforma protestante (Lutero, Calvino) – La Rivoluzione scientifica (Copernico, Keplero, Galileo, F. Bacon – Isaac Newton)

Unità di apprendimento n.2: gennaio-marzo: *Da Cartesio a Hume*

- ✓ Gennaio: Cartesio – Pascal – Spinoza
- ✓ Febbraio: Hobbes – Locke – Leibniz
- ✓ Marzo: Berkeley – Hume – Vico

Unità di apprendimento n.3: aprile-maggio: *Da Vico a Kant*

- ✓ Aprile: Illuminismo – Voltaire – Encyclopédie – Rousseau
- ✓ Maggio: Kant

Obiettivi minimi di apprendimento

- Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative.
- Conoscenza del periodo e del contesto in cui si sviluppano le teorie filosofiche degli autori incontrati.
- Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) elaborati dai filosofi o dalle correnti in programma.